Your Roll No.

Sl. No. of Ques. Paper: 3123

HC

Unique Paper Code : 12301501

Name of Paper : Sociol

: Sociological Thinkers - I

Name of Course

: B.A. (Hons.) Sociology : SEC

Semester

: V

Duration

: 3 hours

Maximum Marks

: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.) (इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)

Note:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any four questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. How is surplus generated under Capitalism? Discuss with reference to Marx's theory.

3123

alignus for the Colonial States and Alignus Lines.

पूँजीवाद में अतिरिक्त कैसे उत्पन्न होता है? मार्क्स के सिद्धांत के संदर्भ में विवेचना कीजिये।

- 2. Explain the materialistic understanding of History. इतिहास के भौतिकवादी बोध को स्पष्ट कीजिये।
- 3. Discuss the role of ideas in Weber's analysis of the emergence of Capitalism.

वेबर के विश्लेषण में पूँजीवाद के आविर्भाव के लिए प्रत्ययों की भूमिका का विवेचन कीजिए।

4. Elucidate Weber's methodology for the study of social action.

सामाजिक क्रिया के अध्ययन के लिये वेबर के प्रणाली विज्ञान की व्याख्या कीजिये।

- 5. Examine the relationship between individual and society according to Durkheim and Weber.
 - दुर्खीम तथा वेबर के अनुसार व्यक्ति तथा समाज के बीच संबंध का परीक्षण कीजिये।
- 6. How does Durkheim's study of suicide illustrate his methodology? Discuss.

दुर्खीम द्वारा आत्महत्या का अध्ययन उसके प्रणाली विज्ञान को किस प्रकार से स्पष्ट करता है? विवेचना कीजिए।

3123

- 7. Write short notes on the following:
 - (a) Value rationality and instrumental rationality
 - (b) Normal and pathological.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (a) मूल्य तार्किकता तथा यांत्रिक तार्किकता
- (b) सामान्य तथा व्याधिकीय।